



PLANCON - EDU

PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA A COVID-19

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO
UNIVERSIDADE DO CONTESTADO

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO
REALIZAÇÃO
PLANCON-EDU/ESCOLAS COVID-19

CANOINHAS
OUTUBRO DE 2020

Este Plano de Contingência foi construído com base no Modelo do Plano de Contingência elaborado e aprovado no âmbito do Comitê Técnico Científico da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina.

Governador do Estado de Santa Catarina
Carlos Moisés da Silva

Chefe da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina
João Batista Cordeiro Junior

Diretor de Gestão de Educação
Alexandre Corrêa Dutra

Equipe que elaborou o Modelo de Plano de Contingência

Coordenação: Mário Jorge C. C. Freitas - Associação Brasileira de Pesquisa Científica,

Tecnológica e Inovação em Redução de Riscos e Desastre (ABP-RRD)

Sub- Coordenação: Cleonice Maria Beppler - Instituto Federal Catarinense (IFC)

Caroline Margarida - Defesa Civil do Estado de Santa Catarina (DCSC) (relatora)

Fabiana Santos Lima - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Francisco Silva Costa - Universidade do Minho (UMinho/Portugal)

Janete Josina de Abreu - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Leandro Mondini – Instituto Federal Catarinense (IFC Camboriú)

Pâmela do Vale Silva - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Paulo Henrique Oliveira Porto de Amorim - Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)

Regina Panceri - Defesa Civil do Estado de Santa Catarina (DCSC) (relatora)

Colaboradores Externos

Prof. Eduardo R. da Cunha - Colégio Bom Jesus - Unidade Pedra Branca/Palhoça/SC

Prof. Josué Silva Sabino - Escola Básica Padre Doutor Itamar Luis da Costa -
Imbituba/SC

Profa. Rute Maria Fernandes - Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes
(SEDUCE) - Imbituba/SC.

MsC. Maria Cristina Willemann - Epidemiologista - Mestre em Saúde Pública

Plano de contingência aplicável a

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO- UNIVERSIDADE DO CONTESTADO

SOLANGE SPRANDEL DA SILVA
REITORA

LUCIANO BENDLIN
VICE REITOR

Equipe responsável pela elaboração e implementação do plano:

MARIA HELENA JENZURA MOSKWYN
DIRETORA

Equipe responsável pela elaboração e implementação do plano:

Membros da equipe:

REPRESENTANTES DE PROFESSORES

GILIVÃ ANTONIO FRIDRICH
VANESSA CRISTINA DA CONCEIÇÃO

REPRESENTANTES DE ALUNOS

FERNANDA SARTOR e RAFAELA NAGANO

REPRESENTANTES DE FUNCIONÁRIOS

DANILO TEMOTEO DOS SANTOS (manutenção)
MARLOS EDUARDO GRACIANO VAZ (administrativo)

REPRESENTANTES DE PAIS/ RESPONSÁVEIS

FLAVIA LUCIA HAENSCH SORG
JULIANE SELEME BREHMER

Sumário

APRESENTAÇÃO	5
1. INTRODUÇÃO	7
2. ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA	12
3. ATORES/POPULAÇÃO ALVO	13
4. OBJETIVOS	13
4.1 OBJETIVO GERAL.....	13
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	13
5. CENÁRIOS DE RISCO	15
5.1 AMEAÇA (S).....	15
5.2 CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO	19
5.3 VULNERABILIDADES	21
5.4 CAPACIDADES INSTALADAS/ A INSTALAR.....	22
6. NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO	25
7. GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA	27
7.1 DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP).....	27
7.2 UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (SISTEMA DE COMANDO OPERACIONAL/COMITES ESCOLARES)	45
7.3 SISTEMA DE VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME)	48
7.3.1. Dispositivos Principais	48
7.3.2. Monitoramento e avaliação	50

APRESENTAÇÃO

O anúncio da suspensão das aulas por conta da pandemia do COVID-19 deixa toda sociedade preocupada em relação ao futuro de nossos estudantes e, claro, em relação aos prejuízos da aprendizagem. Mais rápido do que imaginávamos professores e direção, trouxeram a primeira resposta ao fechamento do colégio: o uso das tecnologias digitais. Em 19 de março de 2020, colégio fechado e em 23 de março de 2020 as aulas funcionando remotas/presenciais (professor/aluno em tempo real). A velocidade com que isto aconteceu tem a ver com o compromisso que a Universidade do Contestado tem com EAD, pois em janeiro de 2020 havia adquirido a plataforma Google for Education e suas ferramentas, a qual no momento da parada das aulas presenciais veio nos assessorar. Com professores capacitados para empregar o Google, em três dias o Colégio Universitário Realização estava apto, como está até hoje e continuará apto em ministrar aulas remotas presenciais, cumprindo dias letivos, carga horária e conteúdos conforme determina a LDB e BNCC.

Quando do comunicado às famílias sobre as aulas remotas/presenciais com uso das tecnologias, as mesmas prontamente muniram seus filhos de equipamentos necessários para o momento e hoje se congratulam com o Colégio pela maneira com que foram conduzidas as atividades, dando suporte para a aprendizagem dos estudantes.

O retorno das atividades presenciais no COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO – UnC somente será possível mediante a anuência das autoridades sanitárias e homologação do Plano de Contingência Escolar pelo Comitê Municipal de Gerenciamento da Pandemia de Covid-19.

Este plano escolar apresenta ações e estruturas adequadas para garantir o retorno seguro de estudantes, servidores e toda comunidade escolar.

O retorno às atividades escolares sob um novo modelo representa desafios sem precedentes à educação, sendo o primeiro deles o planejamento organizacional. Sua finalidade é garantir a integridade física, mental, psicológica e social de toda a comunidade escolar, paralelamente ao aprimoramento e à reorganização das estratégias de ensino-aprendizagem.

Mais do que nunca, temos como premissa colocar as pessoas no centro das decisões. O exercício das dimensões de uma educação integral de qualidade será ainda

mais necessário daqui para frente. Lembramos que o grau de eficiência de todas as medidas está diretamente relacionado ao comprometimento e à participação de todos.

Através da Comissão Escolar o COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO elaborou este Plano de Contingência de conformidade com as diretrizes estaduais.



1. INTRODUÇÃO

A COVID-19 é uma doença infecciosa emergente, causada por um vírus da família dos coronavírus — o SARS-CoV-2 (de forma simplificada, como instituiu a OMS, 2019-nCoV) identificado pela primeira vez em Wuhan, na China, em dezembro de 2019.

Em 30 de janeiro, o Comitê de Emergência da Organização Mundial de Saúde (OMS) decretou Emergência de Saúde Pública de Âmbito Internacional. Em 11 de março, levando em consideração a amplitude de sua propagação mundial, veio a ser classificada como pandemia. Segundo a OMS, para configurar uma pandemia são necessárias três condições:

- a. ser uma nova doença que afeta a população;
- b. o agente causador ser do tipo biológico transmissível aos seres humanos e causador de uma doença grave; e
- c. ter contágio fácil, rápido e sustentável entre os humanos.

A ocorrência da COVID-19, bem como as providências a serem aplicadas, se integram na Política Nacional de Proteção e Defesa Civil, definida pela Lei nº 12.608, de 10 de abril de 2012. Efetivamente estamos em estado de calamidade pública decretada em decorrência de um desastre de natureza biológica, que se insere na rubrica “doenças infecciosas virais” (conforme o COBRADE nº 1.5.1.1.0). No Brasil, o Congresso Nacional reconheceu, para fins específicos, por meio do Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, a ocorrência do estado de calamidade pública nos termos da solicitação do Presidente da República.

Em Santa Catarina, o acionamento do Centro Integrado de Gerenciamento de Riscos e Desastres - CIGERD ocorreu no dia 14 de março, quando foi deflagrada a “Operação COVID-19 SC”. No dia 17 de março, o governo do Estado decretou emergência, através do Decreto nº 515, por conta da pandemia de Coronavírus. O Decreto nº 562, de 17 de abril de 2020, declarou estado de calamidade pública em todo o território catarinense, nos termos do COBRADE nº 1.5.1.1.0 - doenças infecciosas virais, para fins de enfrentamento à COVID-19, com vigência de 180 (cento e oitenta) dias, suspendendo as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, até 31 de maio. Este Decreto foi

alterado por outro de número 587, de 30 de abril, que suspendeu as aulas nas unidades das redes de ensino pública e privada por tempo indeterminado. O Decreto nº 630, de 1º de junho, suspendeu até 2 de agosto de 2020 as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, o qual deverá ser objeto de reposição oportunamente.

Em 16 de junho, o Ministério da Educação publicou a Portaria nº 544 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - COVID-19. E, em 18 de junho, a Portaria nº 1.565 que estabeleceu orientações gerais visando à prevenção, ao controle e à mitigação da transmissão da COVID-19, e à promoção da saúde física e mental da população brasileira, de forma a contribuir com as ações para a retomada segura das atividades e o convívio social seguro.

No município de Canoinhas, houve publicação em Diário Oficial de Portarias e Decretos referente às medidas adotadas para contenção da proliferação da Pandemia do COVID19. Dentre os quais, cita-se o Decreto Municipal nº 058, de 16 de março de 2020 que dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente da infecção humana pelo novo coronavírus (COVID-19) e dá outras providências, o Decreto Municipal nº 199, de 25 de agosto de 2020 que estabelece novas medidas de prevenção e enfrentamento do coronavírus (covid-19) na região do Planalto Norte e dá outras providências. o Decreto nº 232 e 10 de outubro de 2020 que também estabelece novas medidas de prevenção e enfrentamento do coronavírus (COVID-19) na região do Planalto Norte e dá outras providências e Decreto 235 de 16 de outubro de 2020 que prorroga os efeitos do Decreto nº 232, referente às medidas adotadas para contenção da proliferação da Pandemia do COVID19.

Recentemente foram promulgadas as Portarias:

PORTARIA CONJUNTA SES/SED nº 853 de 06 de novembro de 2020.

Nas Regiões de Saúde que apresentem Risco Potencial **GRAVÍSSIMO** (representado pela cor **vermelha**) na Avaliação de Risco Potencial ao COVID-19 é facultado aos estabelecimentos de ensino desenvolver atividades de reforço pedagógico individualizado, desde que tenham os Planos de Contingência homologados, conforme determina a Portaria Conjunta.

PORTARIA SES nº 854 de 06 de novembro de 2020

Governo libera a forma de atuação das escolas para atividades de apoio pedagógico presencial. A rede estadual manterá o ensino remoto e o apoio pedagógico presencial até final do ano letivo.

PORTARIA SES Nº 855 de 06 de novembro de 2020.

Por cumprimento de ação judicial, o governo publicou portaria indicando que escolas particulares podem retornar, seguindo as regras sanitárias da portaria 778, e não necessitam seguir os trâmites do PlanCon. As redes públicas continuam seguindo as regras do PlanCon.

Neste dia 10/11, o **Estado publicou a Portaria nº 866 que revoga a Portaria nº 855.**

1. A Portaria SES 855 liberava o ensino presencial para as escolas da rede particular de ensino da educação básica.

Com a revogação, as escolas particulares também seguem a Portaria 853 que autoriza o Reforço pedagógico individual nas Escolas das regiões de Risco gravíssimo (vermelho) e o retorno das atividades escolares/educacionais nos Riscos Grave (laranja), Alto (amarelo) e Moderado (azul).

O retorno das atividades presenciais no COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO- UnC, Ensino Médio, somente será possível mediante a anuência das autoridades sanitárias e a homologação do Plano de Contingência Escolar pelo Comitê Municipal de Gerenciamento da Pandemia de COVID-19. O PLANCON-EDU/ESCOLAR deve apresentar ações e estruturas adequadas que garantam o retorno seguro de estudantes, servidores e toda comunidade escolar.

Vamos juntos superar mais esse desafio que se instaura e honrar nosso compromisso de promover uma educação de qualidade!

O impacto potencial da COVID-19 é elevado devido a, entre outros aspectos:

- a. a propagação do vírus ser fácil e rápida;

- b. a transmissão ocorrer enquanto o paciente está assintomático ou tem sintomas leves (5 até 14 dias);
- c. a doença ter consequências agravadas, para além de idosos, em certos grupos populacionais com grande expressão no Brasil, como diabéticos, hipertensos e com problemas cardíacos;
- d. a possibilidade de gerar sobrecarga nos sistemas e serviços de saúde e assistência social (podendo gerar sua ruptura), na fase exponencial da contaminação;
- e. a taxa de mortalidade pode atingir, em certos contextos, números preocupantes.

Considerando que a transmissão do agente infeccioso se faz por contágio interpessoal, é fundamental promover a preparação das instituições, organizações e serviços para uma resposta efetiva e oportuna, que ajude a diminuir a amplitude e ritmo da infecção e a mitigar seus impactos, especialmente, o número de vítimas mortais. A estratégia a seguir deve estar alinhada com as indicações do Ministério da Saúde (MS) e da Organização Mundial de Saúde (OMS) e outras indicações de órgãos de governos federal, estadual e municipal. As atividades a desenvolver devem ser sempre proporcionais ao nível de risco definido pelas instituições responsáveis.

As experiências já reconhecidas nos casos mais bem-sucedidos de controle provam que a preparação para uma epidemia começa (ou deve começar) antes dela ocorrer. Se tal não ocorreu (ou só ocorreu parcialmente), mais importante se torna que a prevenção se inicie logo aos primeiros sinais de casos provenientes de outros países (ou regiões), com reforço na fase de transmissão local e, obviamente, maior destaque na fase de transmissão comunitária ou sustentada. Entre as medidas adotadas desde cedo pelos países melhor sucedidos no controle à COVID-19, constam-se a realização massiva de testes com isolamento de casos detectados e quebra de cadeias de transmissão, medidas de reforço da higiene individual e comunitária, comunicação eficaz e adequada e conscientização efetiva, mas dando devido realce a riscos e consequências em caso de negligência de medidas de distanciamento social (de vários graus e ordem), obrigatórias ou voluntárias, com proibição de aglomerações.

Um instrumento de planejamento e preparação de resposta a eventos adversos de quaisquer tipos, previstos na Codificação Brasileira de Desastres - COBRADE, é o Plano

de Contingência de Proteção e Defesa Civil (PLANCON-PDC). Nele se define(m) e caracteriza(m) o(s) cenário(s) de risco, se explicitam os níveis de risco/prontidão considerados e se estabelecem as dinâmicas e ações operacionais a implementar em cada um desses níveis, quando da iminência ou ocorrência do evento adverso a que o(s) cenário(s) de risco(s) alude(m), incluindo questões de comunicação, protocolos operacionais, recursos humanos a mobilizar, recursos/materiais a utilizar e sistema de coordenação operacional, através da previsão e acionamento de um Sistema de Comando de Operação (SCO) para gestão de crise. Os planos de contingência deverão em princípio ser elaborados em fase de normalidade ou, quando muito, prevenção, ou seja, antes da ocorrência do evento extremo. Na presente situação estão sendo elaborados em plena etapa de mitigação, já na fase de resposta.

O COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO- UnC (Educação Básica- Ensino Médio), face à atual ameaça relacionada com a COVID-19, e tendo em conta a sua responsabilidade perante à comunidade escolar/acadêmica (alunos, professores, funcionários e familiares destes), elaborou o presente PLANO DE CONTINGÊNCIA (PLANCON-EDU/COVID-19). O Plano está alinhado com as metodologias para elaboração de Planos de Contingência da Defesa Civil de Santa Catarina e as orientações nacionais e internacionais (nomeadamente, Ministério da Saúde e Organização Mundial de Saúde, bem como Secretarias de Estado de Saúde e de Educação).

O Plano de Contingência Escolar para a COVID-19, a partir de cenários de risco identificados, define estratégias, ações e rotinas de resposta para o enfrentamento da epidemia da nova (COVID-19), incluindo eventual retorno das atividades presenciais, administrativas e escolares. O conjunto de medidas e ações ora apresentado deverá ser aplicado de modo articulado, em cada fase da evolução da epidemia da COVID-19.

2. ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA

A estrutura do PLACON-EDU do COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO- UnC (Educação Básica- Ensino Médio) obedece ao modelo conceitual ilustrado na Figura 1.

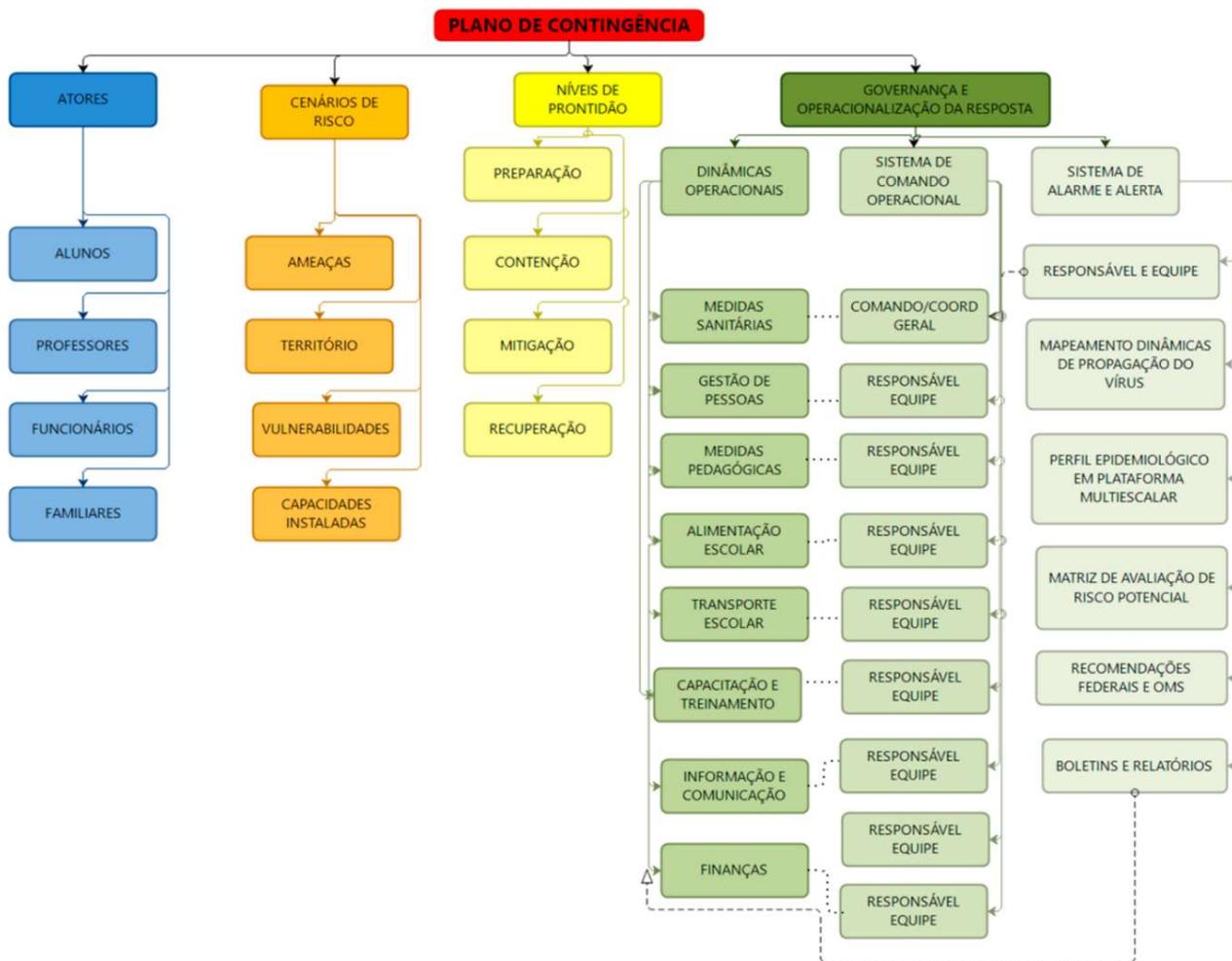


Figura 1: Mapa conceitual de estrutura do plano (organograma do plano de contingência).

3. ATORES/POPULAÇÃO ALVO

Público alvo: alunos, professores, funcionários e familiares do COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO- UnC (Educação Básica- Ensino Médio).

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GERAL

Fortalecer os processos de governança da escola, definindo estratégias, ações e rotinas de atuação para o enfrentamento da epidemia enquanto persistirem as recomendações nacionais, estaduais e/ou regionais de prevenção ao contágio da COVID-19, buscando assegurar a continuidade da sua missão educacional pautada pela proteção e segurança da comunidade escolar/acadêmica.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Identificar os cenários de riscos (com base nas ameaças, território envolvido, vulnerabilidades e capacidades instaladas do estabelecimento de ensino);
- b. Definir as dinâmicas e ações operacionais e adotar os protocolos operacionais específicos, abrangendo todas as atividades do estabelecimento e todos os membros da comunidade escolar e cumprindo todas as recomendações oficiais;
- c. Estabelecer uma Unidade de Gestão Operacional que assegure a implementação das dinâmicas e ações definidas para diferentes fases, em especial, na retomada de atividades presenciais;
- d. Promover acesso à informação constante de boletins atualizados e outros materiais de fontes oficiais sobre a pandemia, formas de contágio e formas de prevenção;
- e. Garantir uma eficiente comunicação interna (com alunos, professores e funcionários) e externa (com pais e/ou outros familiares dos alunos, fornecedores e população em geral);
- f. Determinar quais os recursos necessários para dar uma resposta efetiva e competente, adequada a cada fase de risco/prontidão associada à COVID-19;

- g. Implementar as ações de resposta, mitigação e recuperação, em cada fase, abrangendo toda a atividade do estabelecimento;
- h. Monitorar e avaliar as ações/medidas implementadas, possibilitando ajustes nas estratégias frente aos resultados esperados;
- i. Identificar eventuais casos suspeitos de COVID-19, orientando/encaminhando para que de imediato possam usufruir de apoio da escola e por parte dos serviços de saúde, evitando ou restringindo situações de contágio;
- j. Assegurar a continuidade da missão educativa, estabelecendo estratégias e metodologias pedagógicas adaptadas, buscando qualidade e equidade no atendimento escolar;
- k. Garantir condições sanitárias, profissionais, tecnológicas e apoio psicológico compatíveis com o momento da pandemia e pós-pandemia, garantindo a segurança da comunidade escolar nos aspectos sanitários, de higiene, saúde física e mental/emocional.



5. CENÁRIOS DE RISCO

Este plano de contingência está elaborado para cenários de risco específicos, que consideramos se aplicar ao nosso estabelecimento educativo. Em tais cenários são considerados o território de alcance da ameaça (COVID-19) com que se tem que lidar, bem como as vulnerabilidades e capacidades instaladas/a instalar no Colégio Universitário Realização.

5.1 AMEAÇA (S)

A principal ameaça a que o plano de contingência visa dar resposta é uma ameaça biológica, uma pandemia, mais exatamente, a transmissão do vírus 2019-nCoV, que tem impacto direto no sistema cardiorrespiratório¹, desencadeando no organismo humano a COVID-19.

A transmissão ocorre através:

- a. de gotículas ou micro gotículas de saliva e secreção nasal etc., projetadas por uma pessoa infectada e que atingem diretamente a boca, nariz e/ou olhos de outra pessoa. Essas gotículas podem atingir a boca, olhos ou nariz de pessoas próximas ou por contato:
- b. de contato físico com pessoa contaminada, como, por exemplo, ao apertar a mão de uma pessoa contaminada e em seguida levar essa mão à boca, ao nariz ou aos olhos.
- c. de objetos ou superfícies contaminadas e posterior contato com a boca, nariz ou olhos. Não podendo ser descartada a possibilidade de transmissão pelo ar em locais públicos – especialmente locais cheios, fechados e mal ventilados.

Depois de o vírus atingir as mucosas, a maioria das pessoas desenvolve a doença com sintomas amenos. Há, contudo, pessoas que desenvolvem quadros de grande

¹Segundo dados da OMS, com base em análise possível de 56.000 pacientes, 80% têm ausência de sintomas ou sintomas leves (febre, tosse, alguma dificuldade em respirar, etc.), 14% sintomas mais severos (sérias dificuldades em respirar, grande falta de ar e pneumonias) e 6% doença grave (insuficiência pulmonar, choque séptico, falência de órgãos e risco de morte).

gravidade que, em certos casos, causam a morte do paciente. A probabilidade de complicações graves é mais comum em pessoas de grupos etários mais idosos e/ou na presença de outras doenças crônicas. Contudo, começam a aparecer mais casos em outras faixas de idade e em pessoas sem comorbidades aparentes.

Por outro lado, segundo a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) e a OMS, calcula-se que a taxa de mortalidade associada à COVID-19 seja substancialmente maior que a da gripe sazonal (0,02% para 3,6% ou mais). A taxa de transmissão é elevada (cerca de 3, ou seja, 1 pessoa contamina, em média, 3 pessoas). Sem estratégias de distanciamento físico, deixando o vírus se transmitir livremente, a taxa de contaminação pode atingir, eventualmente, até 50 a 70%, o que teria por consequência a falência total de sistemas de saúde e funerários, pois teríamos milhões de mortos e um cenário extremamente crítico.

Cabe ainda ressaltar que a falência dos sistemas de saúde e funerário não depende somente da taxa de contaminação, mas sobretudo da capacidade de atendimento dos casos graves da doença que podem atingir o nível de saturação mesmo em contexto de taxas menores de contágio. Não existe ainda nenhuma vacina disponível e provavelmente não estarão disponíveis ainda em 2020. Também não existem tratamentos medicamentosos específicos suficientemente testados, embora alguns medicamentos - tradicionalmente utilizados no tratamento de outras doenças - tenham sido utilizados com aparente sucesso, que não se sabe advir de qual ou de sua combinação com outros, e alguns novos medicamentos começam a ser testados.

Assim, a esta ameaça principal do vírus em si e da doença - por vezes mortais - que ele desencadeia, juntam-se, no mínimo, mais duas:

- a. a ameaça de uma profunda crise econômica e financeira;
- b. a ocorrência de contextos de perturbações emocionais pessoais e desequilíbrios sociais variados.

Nos dois últimos casos, o planejamento de estratégias mais adequadas para prevenir e restringir novos contágios, quando da retomada gradual de atividades, pode contribuir significativamente para o controle da doença e dirimir os impactos colaterais, favorecendo um ambiente mais propício à recuperação econômica e dos impactos

psicossociais da pandemia.

Em síntese, a ameaça é real e de natureza complexa, uma vez que:

- a. o vírus é novo, com elevada taxa de mutação (sem que saibamos, totalmente, o que isso implica);
- b. seus impactos dependem das medidas de contingenciamento tomadas em tempo;
- c. os efeitos potenciais de curvas de crescimento epidemiológico, súbito e alto, sobre os sistemas de saúde são grandes, o que pode afetar a capacidade de resposta e a resiliência individual e comunitária e, por retroação, aumentar muito o risco;
- d. seu impacto na situação econômica global e de cada país pode gerar uma forte crise;
- e. o inevitável choque entre medidas de distanciamento social e preocupação de dinamização da atividade econômica pode criar conflitos e impasses difíceis de ultrapassar;
- f. aos períodos de distanciamento social mais extensivo têm que suceder-se períodos de maior flexibilização e tentativa de retomar a normalidade que, contudo, podem vir a gerar novas necessidades de distanciamento.
- g. Com a flexibilização houve o aumento significativo de casos do novo Corona vírus, conforme informações atualizadas do município de Canoinhas – SC:

- Atualizado em 13/10/2020 às 09:35h: A Secretaria de Saúde de Canoinhas confirmou 41 novos casos para covid-19 no município neste final de semana. São homens e mulheres entre 10 e 62 anos. Todos estão em isolamento social e sendo monitorados pela Secretaria Municipal de Saúde.
- Atualizado em 20/10/2020 às 11:01: A Secretaria de Saúde de Canoinhas confirmou 12 novos casos para covid-19 no município nesta segunda-feira, 19. São homens e mulheres entre 22 e 69 anos - todos sintomáticos. Dos cinco internados, três, fazem uso de ventilação mecânica e todos são de Canoinhas. 19 pacientes positivos para covid-19 foram liberados para o convívio social seguro, totalizando 91 casos ativos em isolamento.
- Atualizado em 21/10/2020 às 10:17: A Secretaria de Saúde de Canoinhas confirmou 11 novos casos para covid-19 no município nesta terça-feira. São

homens e mulheres entre 18 e 62 anos - todos sintomáticos. Dos seis internados, cinco, são de Canoinhas.

- Atualizado em 26/10/2020 às 10:03: Uma idosa de 64 anos é a 11ª vítima de covid-19 no município de Canoinhas. Ela estava internada e faleceu neste sábado, 24, em Canoinhas. A mulher morava sozinha e havia sido internada na terça-feira, 20, com fraqueza e falta de ar. A infecção pelo novo coronavírus foi confirmada por um teste rápido. Ela chegou a ser intubada, mas não resistiu. Familiares não apresentaram sintomas da doença. Canoinhas possui 103 casos ativos da doença – destes, 5 estão internados e dois usam respirador. Três internados são canoinhenses.
- Atualizado em 27/10/2020 às 11:38: A Secretaria de Saúde de Canoinhas confirmou oito novos casos para covid-19 no município nesta segunda-feira. São homens e mulheres entre 21 e 83 anos - todos sintomáticos. Dos seis internados, quatro são de Canoinhas. 24 pacientes positivos para covid-19 foram liberados para o convívio social seguro, totalizando 86 casos ativos em isolamento.
- Atualizado em 30/10/2020 às 09:22: A Secretaria de Saúde de Canoinhas confirmou 11 novos casos para covid-19 no município nesta quinta-feira. São homens e mulheres entre 19 e 82 anos - todos sintomáticos. Dos 11 internados, 10 são de Canoinhas. 32 pacientes positivos para covid-19 foram liberados para o convívio social seguro, totalizando 58 casos ativos em isolamento.
- Atualizado em 04/11/2020 às 10:55: A Secretaria de Saúde de Canoinhas confirmou 11 novos casos para covid-19 no município nesta quarta-feira. São homens e mulheres entre 31 e 76 anos - todos sintomáticos. Todos os internados são de Canoinhas. Um paciente positivo para covid-19 foi liberado para o convívio social seguro, totalizando 62 casos ativos em isolamento.
- Atualizado em 05/11/2020 às 11:45: A Secretaria de Saúde de Canoinhas confirmou 11 novos casos para covid-19 no município nesta quinta-feira, 5/11. São homens e mulheres entre 28 e 54 anos – todos sintomáticos. Onze pacientes positivos para covid-19 foram liberados para o convívio social, totalizando 62 casos ativos em isolamento.
- Atualizado em 10/11/2020 às 11:47: A Secretaria de Saúde de Canoinhas confirmou oito novos casos para covid-19 no município nesta segunda-feira. São

homens e mulheres entre 21 e 60 anos - todos sintomáticos. Dos quatro internados, dois são de Canoinhas.

- Atualizado em 12/11/2020 às 10:58: A Secretaria de Saúde de Canoinhas confirmou um novo caso para covid-19 nesta quarta-feira. Homem de 51 anos sintomático. Dos cinco internados, dois são de Canoinhas. 13 pacientes foram liberados para o convívio social seguro, totalizando 36 casos ativos em isolamento.

O cenário atual impossibilita o retorno de todos os alunos às aulas presenciais neste momento, de acordo com as normativas estaduais e monitoramento da Covid-19 em nosso município.

5.2 CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO

No caso concreto o COLÉGIO UNIVESITÁRIO REALIZAÇÃO foi julgado como ajustada a descrição de território que segue:

Este Colégio dispõe de uma área total construída de 4.561,55 m², implantados em um terreno de 6.274,60m², localizada na Rua Roberto Elhke, nº 86, Centro, município de Canoinhas – SC.

Utiliza os espaços e infraestrutura da UnC- Canoinhas nos períodos matutino e vespertino:

- 16 salas de aula.
- Salas específicas para EAD.
- Clínica de Psicologia com espaço para atendimento aos alunos do Colégio.
- Espaço de convivência.

Espaços externos (pátios), com ampla circulação para recreação.

- Sala de apoio - isolamento Sala D3: Medidas 46.92m² e Sala na Ala EAD.
- Sala dos professores: Medidas 16.92m².
- Sala direção: Medidas 11.22m².
- Sala secretaria: Medidas 22.95m².

- Sala recepção: Medidas 11.22m².
- Sala de apoio socioemocional (clínica de Psicologia): Medidas 18.80m².
- Banheiros Masculino: Medidas 22.95m².
- Banheiros Feminino: Medidas 22.95m².
- Banheiro com acessibilidade: Medidas 03.60m².
- Acesso principal: Medidas :2,50 m.
- Acesso secundário: Medidas: 2,50 m

Todas as dependências amplas e bem arejadas que permitem a permanência de alunos com o número determinado pelas diretrizes.

Dista a 2,2km da Central Municipal da Covid-19, que está anexa ao Hospital Santa Cruz de Canoinhas, a 800m do Corpo de Bombeiros Militar e a 300m da Regional de Defesa Civil. Dessa forma o Colégio encontra-se localizado estrategicamente nas imediações de órgãos de urgência e emergência.

Das 16 salas de aula, quando do retorno, serão utilizadas as seguintes salas com respectivas turmas e número de alunos:

- 1º Série – Sala E2: Medidas 54.70m².
- 2ª Série – Sala E3: Medidas 65.79m².
- Extensivo/ Terceirão: Sala D-13: Medidas 83.54 m².

Espaços extras:

- Sala E5: Medidas 62.68m².
- Sala E4: Medidas 65.79m².
- Sala C3: Medidas 58.91m².
- Sala C1: Medidas 58.91m².

Todas as dependências amplas e bem arejadas que permitem a permanência de alunos com o número determinado pelas diretrizes.

A população escolar é formada por 57 estudantes, 17 professores e 18

funcionários. A cada dia teremos a circulação de aproximadamente 100 pessoas, sem contar com a possível presença de pais/responsáveis.

Conta com 57 estudantes, sendo 18 na 1ª série, 21 na 2ª série e 18 no Extensivo/ Terceirão.

Os professores com idade entre 30 e 60 anos.

Funcionários administrativos e de limpeza geral da UnC- Canoinhas, entre 30 e 62 anos.

Sobre a educação inclusiva temos a relatar que até o presente momento não recebemos nenhum aluno de inclusão. |

5.3 VULNERABILIDADES

O COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO- UnC toma em consideração, na definição de seu cenário de risco, as vulnerabilidades gerais e específicas que seguem:

- a. Facilitação de condições que permitam a transmissão do vírus, através de contatos diretos (aperto de mão, beijos, atingimento por partículas de pessoa infectada que tosse ou espirra, etc.) ou mediados (toque em superfícies infectadas, etc., seguido de toque com as mãos na boca, nariz e olhos), particularmente, em sociedades com hábitos sociais de maior interatividade física interpessoal;
- b. Falta de certos hábitos e cuidados de higiene pessoal e relacional ou negligência no seu cumprimento, nomeadamente os hábitos associados à lavagem regular e adequada das mãos, etiquetas corretas de tossir e espirrar;
- c. Atitudes de negação do vírus, da COVID-19 e/ou de seu impacto, decorrente de “fake news” e difusão de informação não validada cientificamente;
- d. Existência de atores pertencendo a grupos de risco;
- e. Horário único de acesso às aulas e intervalos (recreios), causando possível aglomeração na entrada e saída das pessoas;
- f. Existência de atores que coabitam com indivíduos pertencentes a grupo de risco.
- g. Funcionários que utilizam transporte coletivo.
- h. Compartilhamento do prédio com alunos da graduação.

- i. Número insuficiente de funcionários para auxiliar nas normas de convivência exigidas;
- j. Necessidade de adaptação dos espaços, lavabos, e investimento em EPI's específicos para a prevenção da covid-19;
- k. Saúde mental dos profissionais, alunos e familiares;
- l. Professores que trabalham em mais de uma Unidade Educacional; |

5.4 CAPACIDADES INSTALADAS/ A INSTALAR

O COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO- UnC considera já instaladas e a instalar as seguintes capacidades:

Capacidades instaladas

Formação da Comissão Escolar do Plano de Contingência para a COVID- 19.

Capacitação da equipe – Comissão Escolar PLANCON: Todos foram capacitados nos dias 13-14-15-16 de outubro pelo Comitê Técnico Científico Estadual e Regional.

Protocolos de prevenção a Covid-19.

Capacidade técnica da equipe envolvida, em especial, quanto ao seu âmbito de atuação.

Recursos para higienização constante e permanente para mãos e superfícies com álcool gel, sabonete líquido, desinfetantes e solução de água com hipoclorito de sódio.

Salas com espaços amplos e bem arejados, que permitem a permanência de alunos conforme o número permitido de 1,5m de distanciamento.

Salas preparadas para acolhimento dos casos suspeitos de COVID 19 e pessoal com treinamento para o devido atendimento.

Áreas abertas.

Lixeiras com pedal, dispenser para álcool em gel e para sabonete líquido, dispenser para papel toalha, papel higiênico com devido dispenser, cartazes com orientações sobre diretrizes sanitárias- orientações COVID 19-, placas de identificação de locais, tapetes com hipoclorito de sódio, entre outros matérias de limpeza e EPIs.

Sanitizar frequentemente banheiros e demais ambientes da instituição. |

Capacidades a instalar

- a. Estabelecer fluxos de encaminhamento de pessoas com sintomas à rede de atenção pública ou privada: pessoas externas, colaboradores e/ou alunos que apresentam sintomas compatíveis com o COVID 19 serão encaminhadas à sala de isolamento e orientadas para procura do Centro de Referência para COVID do município. Em caso de alunos, será comunicado aos pais/ responsáveis que os conduzam também a Central de Referência COVID do município. Em seguida, o responsável pela sala de isolamento fará o comunicado ao representante da Secretaria Municipal de Saúde- Vigilância epidemiológica. Em caso de colaborador que apresente sintomas compatíveis com o COVID 19 será encaminhado à sala de isolamento e solicitado que se apresente ao atendimento médico particular ou público. Em seguida, o responsável pela sala isolada fará o comunicado a SMS/ VE. Para todos os atendimentos realizados nesta sala será feito registro apontando informações relacionadas ao caso.
- b. Estabelecer protocolos internos de testagem e rastreamento e afastamento de contatos de casos confirmados. Após a verificação da pessoa com sintomas COVID 19, o local/ sala será evacuada, sendo os demais presentes direcionados a outra sala disponível no momento. Na sequência o local será higienizado pelos servidores da higiene. Os pais/ responsáveis pelos alunos serão orientados para que observem possíveis sintomas e em caso de manifestação destes sintomas compatíveis a COVID 19, encaminhar a criança / adolescente a Central de Referência COVID e comunicar o Colégio. Os professores e/ou funcionários que tiverem contato com o estudante, caso apresente sintomas deve também procurar a Central COVID e comunicar a direção do Colégio.
- c. Formação pela Comissão Escolar de todos os envolvidos no COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO, antes do início de aulas presenciais.
- d. Divulgação das informações contidas neste documento aos familiares antes do retorno das atividades presenciais.
- e. Ampliação do número de servidores para higienização.
- f. Adequação da estrutura e equipamentos de higiene da instituição com todos os materiais de prevenção da disseminação do COVID-19.

- g. Desenvolvimento de estratégias orientadas para que agentes educativos, alunos e pais evoluam em sua percepção de risco face ao COVID 19.
- h. Aquisição e disponibilização de EPIs e demais materiais conforme DAOP Medidas Sanitárias para o retorno seguro.
- i. Sanitização de ambientes internos e externos.
- j. Higienização frequente de banheiros conforme demanda de utilização.
- k. Protocolo interno para rastreamento e afastamento de contatos de casos confirmados na comunidade escolar.
- l. Separação e correta destinação do lixo produzido na instituição.
- m. Organização do sistema de comando operacional.
- n. Monitoramento constante do cumprimento dos protocolos sanitários.
- o. Constituir uma ouvidoria para receber denúncias de descumprimento dos protocolos e que a Comissão Escolar tenha acesso às informações.
- p. Canal de comunicação com a Secretaria Municipal de Saúde (47-9 99161867 e 47 3621 1758. Canal de Comunicação com a Direção do Colégio: 47 36229923.

**COLÉGIO UNIVERSITÁRIO
REALIZAÇÃO**

6. NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO

Este plano de contingência vincula-se aos níveis de prontidão/ação definidos no Quadro 1, que estão baseados em indicações da OMS e correspondem à terminologia que vem sendo utilizada pelo Ministério da Saúde em suas análises. Tal terminologia parece-nos a mais adequada tanto à natureza da pandemia, quanto para os estabelecimentos a que se destina: Preparação; Resposta (subdividida em Contenção e Mitigação); e Recuperação.



FASES	SUBFASES	CARACTERÍSTICAS	PLANCON ESTADUAL
PREPARAÇÃO		Não existe epidemia ou existe em outros países de forma ainda não ameaçadora	
RESPOSTA	Contenção (por vezes, subdividida em simples no início e alargada quando já há casos no país/estado)	Pode ir desde quando há transmissão internacional em outros países ou casos importados em outros estados (contenção inicial) até à situação da existência de cadeias secundárias de transmissão em outros estados e/ou casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária (contenção alargada). Inclui medidas como o rastreamento (por meio de testes), isolamentos específicos (para evitar o contágio da população a partir de casos importados) e vigilância de entradas, saídas e deslocamentos de pessoas, buscando erradicar o vírus. O limite da contenção é quando as autoridades perdem o controle do rastreamento, o vírus se propaga e entra em transmissão local. Considera-se na fase de Contenção duas subfases Contenção Inicial e Contenção Alargada.	Alerta (quando somente há ocorrências em outros estados) e Perigo Iminente (quando há casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária)
	Mitigação (podendo, se houver medidas muito firmes como testagem generalizada, isolamento de casos e impedimento de entradas chegar até à Supressão)	A mitigação deve começar logo quando há transmissão local e intensificar-se quando há transmissão sustentada ou comunitária. Sabendo-se que não será possível evitar todos os contágios, tenta-se diminuir o avanço da pandemia, com ações como suspensão de aulas, fechamento de comércio, bares e restaurantes, cancelamento de eventos esportivos, congressos, shows e espetáculos, suspensão ou limitação de transportes etc. Quando a situação de contágio está sob maior controle e caminha para uma fase de recuperação estas medidas restritivas podem ser flexibilizadas.	Emergência de Saúde Pública
RECUPERAÇÃO		Caracteriza-se inicialmente pela redução do contágio e óbitos e controle parcial da epidemia, sustentada em indicadores oficiais de evolução de taxas de contágio e de ocupação de atendimento hospitalar. Posteriormente, pela superação do surto epidêmico e/ou surgimento de vacina e/ou descoberta de medicamentos adequados para o tratamento da COVID-19, comprovados cientificamente pelas autoridades competentes podendo considerar-se consolidada (recuperação plena). Até que isso aconteça, deve-se manter medidas preventivas adequadas para evitar o surgimento de novos focos de infecção e reversão do achatamento da curva de contágio. Na ocorrência de reversão da redução do contágio as medidas adequadas de prevenção e controle deverão ser retomadas, em partes similares às previstas para a fase de Contenção.	

``Quadro 1. Níveis de prontidão/ação a considerar no PLACON-EDU para a COVID-19.

Fonte: Adaptado de um modelo geral de fases considerado pela OMS e, como base nos quais, muitos países elaboraram seus planos de contingência.

7. GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA

A gestão de uma situação de crise, tão grave como a que nos confrontamos e temos que lidar, exige um ajuste na governança, ou seja, nos processos de governar neste tempo de crise. Referimo-nos, em especial, à interação e tomada de decisão entre os atores envolvidos neste problema coletivo, acompanhada da criação, reforço e/ou remodelação de diretrizes e normas e implementação de ações adequadas.

Na governança, diretamente, relacionada com a operacionalização das dinâmicas e ações operacionais de resposta, salientam-se três domínios fundamentais:

- a. O das diretrizes, dinâmicas e ações operacionais (e respectivos protocolos) a implementar;
- b. O do Sistema de Comando Operacional, propriamente dito, diferenciado do “normal” sistema e processo de governo, mas com ele interligado, e que se torna necessário constituir para coordenar toda a implementação a eventuais ajustes do plano, indicando equipe e responsável em cada domínio;
- c. O do Sistema de Alerta e Alarme, incluindo as dinâmicas de comunicação e os processos de monitoramento e avaliação, os quais permitem, identificar os eventuais ajustes que se tornem necessários implementar.

7.1 DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP)

As diretrizes, dinâmicas e ações operacionais a serem implementadas encontram-se indicadas na sequência.

No planejamento da implementação das diretrizes, dinâmicas e ações sugere-se que seja usada, como referência, a ferramenta de qualidade 5W2H.

Os 5 W (das iniciais do nome em inglês) são:

W1) porque será feito; W2) o que será feito; W3) onde será feito; W4) quando será feito; W5) quem o fará. Os dois H: H1) como será feito; H2) quanto custará.

Os quadros síntese que seguem resumem as principais dinâmicas e sugestões de ações que podem ser realizadas, sendo que as diretrizes com mais detalhes estão disponíveis nos links de acesso.

MEDIDAS SANITÁRIAS

(promover a saúde e prevenir a transmissão do vírus)

Diretrizes: Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/13Jpl3blnU3Do59SkO8xIQLI2LUcc5rJ8/view?usp=shari>

ng

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Conscientização sobre a importância da Higiene das mãos de todos os membros da comunidade escolar	Entrada principal e secundária, salas de aula, banheiros e áreas de circulação.	Permanente.	Danilo Temoteo dos Santos	Sinalização e avisos escritos.	10 frascos de 500 ml ao dia e colocação de avisos de alerta.
Demarcação de espaços para evitar aglomerações, sendo de 1,5m entre cada aluno e 2 metros nos espaços abertos.	Todos os espaços da instituição	Permanente.	Danilo Temoteo dos Santos	Sinalização e avisos escritos.	15 rolos de fita de sinalização amarela. 20 placas de sinalização e marcação da carteira com nome do estudante.
Medição de temperatura de toda a comunidade escolar.	Entradas.	Permanente	Marlos Eduardo Graciano Vaz e Danilo Temoteo dos Santos	Controle de acesso e termômetro digital.	2 termômetros digitais.
Isolamento de casos suspeitos.	Ambiente específico para o isolamento.	Quando necessário até a chegada do responsável do aluno.	Estagiários da Clínica de Psicologia - UnC	Deteção precoce de casos suspeitos com sintomas como temperatura elevada e também a partir da manifestação de demais sintomas compatíveis com COVID-19. Salas específicas para acomodação do indivíduo, não permitindo que fiquem dois ou mais suspeitos isolados no mesmo espaço simultaneamente e. Deve ser acompanhado por um monitor previamente paramentado (luvas, máscara,	Já adequada sala de isolamento na ala de EAD da UnC e Sala D-3.

				protetor facial e avental descartável..	
Rastreamento de contatos.	Colégio Universitário Realização	Ao confirmar o caso.	Estagiários do Curso de Farmácia da UnC	Identificar os contatos com casos confirmados e afastá-los preventivamente . Comunicado imediato aos pais, solicitando o encaminhamento urgente à Central Municipal da COVID para diagnóstico.	Sem custo
Permitir a entrada somente de pessoas com máscara.	Entradas com controle de todo o período, de todos os colaboradores e pessoas externas.	Permanente	Danilo Temoteo dos Santos, Marlos Eduardo Graciano Vaz..	Orientação geral	Sem custo
Formação referente a métodos de prevenção para não transmissão do vírus.	Ambiente do Colégio.	Antes do retorno das aulas presenciais.	Maria Helena Jenzura Moskwyn	Preparação e Socialização da formação por professores e profissionais da área da saúde para toda comunidade escolar. A formação será realizada pelos seguintes profissionais: Médico: André Luiz de Carvalho. Professores de Biologia: Gilivã Antonio Fridrich e Liz Regina Ghislandi. Coordenadora do Curso de Farmácia da UnC e mãe de aluno: Juliane Seleme Brehmer e alunos do Curso.	De forma voluntária

Orientação dos alunos quanto às medidas preventivas.	Socialização com as devidas orientações da formação indicada acima e nas salas de aula diariamente.	Antes do retorno das aulas presenciais e continuamente e pelos professores.	Comissão escolar.	Elaboração de informativo contendo o que foi repassado na socialização/orientações.	Material a ser elaborado pela equipe de formação deverá ser confeccionado pelo setor de marketing da instituição: placas de avisos de alerta.
Boas práticas durante o intervalo para lanche.	Espaços abertos da instituição.	Permanente	Maria Helena Jenzura Moskwyn e Danilo Temoteo dos Santos e demais professores	Sinalização e avisos escritos.	Placas de avisos escritos confeccionados pelo setor de marketing da instituição.
Aferição de temperatura de toda comunidade escolar, não permitindo a entrada de pessoas com temperatura acima de 37,8° C.	Na instituição.	Permanente.	Marlos Eduardo Graciano Vaz e Danilo Temoteo dos Santos.	Aferindo temperatura nas entradas principal e secundária evitando que pessoas entrem no espaço sem o procedimento.	04 termômetros digitais.
Testagem do método e monitorar o processo estabelecido	Colégio Universitário Realização	Antes da retomada das aulas, durante o retorno.	Maria Helena Jenzura Moskwyn e Danilo Temoteo dos santos	Estabelecer forma de monitoramento diário, orientando os alunos e acompanhando-os durante o lanche.	Sem custo
Protocolos e orientações claras quanto a utilização e descarte da máscara de pano e descartável.	Colégio Universitário Realização.	Permanente	Comissão escolar, Familiares, alunos e colaboradores do Colégio.	Protocolos sanitários e orientações gerais. Orientar principalmente nas aulas de Educação Física. Colocar as máscaras em saquinho plásticos limpos, especificar onde deve-se colocá-las no horário de lanche. Constar o descarte correto dos materiais.	Sem custo
Intensificar a higienização dos banheiros e áreas físicas da instituição.	Na instituição.	Permanente. Antes da chegada de alunos, após intervalo e após a saída de alunos.	Colaboradores do serviço de higienização.	Seguindo protocolos das Diretrizes Sanitárias contidas no caderno 1 das Diretrizes.	Sem custo

Manter ambientes arejados.	Em toda a instituição.	Permanente	Danilo Temoteo dos Santos e Maria Helena Jenzura Moskwyn	Através de ventilação natural, evitando ventiladores e ar condicionado.	-----
Suspensão de eventos e homenagens de forma presencial.	Colégio	Durante a pandemia.	Maria Helena Jenzura Moskwyn	Organizar eventos e homenagens de forma virtual.	-----
Readequar o espaço físico para cumprir o distanciamento de 1,5m de raio entre os alunos	Sala de aula	Permanente	Maria Helena Jenzura Moskwyn, Marlos Eduardo Graciano Vaz e Danilo Temoteo dos Santos.	Demarcação das carteiras através de um mapa de sala conforme protocolo do Estado. A higienização das carteiras e cadeiras será feitas a cada saída de um turno e com higienizadores apropriados a cada material do móvel.	Conforme a demanda
Não utilização de bebedouros.	Na instituição.	Permanente.	Danilo Temoteo dos Santos.	Lacrar os bebedouros e solicitar aos alunos que cada qual traga a sua garrafinha de água. Deixar apenas o botijão de água mineral para abastecimento das garrafas.	05 botijão de água mineral por dia.
Cumprimento das medidas que constam na Portaria Conjunta SEE/SED nº 792 de 13/10/2020	Colégio Universitário Realização-UnC.	Permanente	Responsabilidade de todos os colaboradores da instituição.	Obediência ao que dispõe sobre as diretrizes sanitárias.	-----

Quadro 2: Esquema de organização DAOP Medidas Sanitárias

QUESTÕES PEDAGÓGICAS

Diretrizes: Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/1n97iksLAGrEv2uJnPzCtVI02UNLZH2s/view?usp=sharing>

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Quadro de horários alternados por turma.	Entrada, saída, salas de aula, pátio.	Permanente	Maria Helena Jenzura Moskwyn e Marlos Eduardo Graciano Vaz.	Definição de cronograma com horários diferenciados para entrada e saída das turmas e para intervalos e recreios	----- ---
Horários de aulas	Colégio	Permanente	Maria Helena Jenzura Moskwyn e Marlos Eduardo Graciano Vaz.	Permanecem inalterados. O mesmo horário de aulas antes, durante a pandemia e no retorno.	----- --
Ensalamento	Não teremos necessidade de desdobramento, devido às salas de aula ter capacidade para abarcar todos no retorno. Acaso haja necessidade de desdobramento em algum momento, temos salas suficientes para que isto ocorra.	Quando aprovado o plano de contingência e a matriz de risco permitir.	Maria Helena Jenzura Moskwyn	Agilizando pessoal da manutenção para o preparo adequado de outras salas.	10 salas
Capacitação da equipe de professores para utilização da plataforma Google for Education e suas ferramentas	Nas Plataformas Google	Antes e durante as aulas remotas.	Toda equipe acadêmica.	Em Home Office.	-----
Adequar às metodologias pedagógicas e programar estratégias que garantam o acesso à aprendizagem dos alunos.	Colégio	Permanente	Direção e Corpo Docente	Via meios tecnológicos.	-----

Adequar o planejamento pedagógico garantindo as aprendizagens essenciais para a formação acadêmica e construção do projeto de vida dos estudantes.	Colégio Universitário Realização	Antes do retorno das aulas presenciais e/ ou regime híbrido e no retorno	Direção e Professores	Esclarecimentos das dúvidas, adequação do sistema de ensino, reforço pedagógico, planejamento interdisciplinar, projeto pedagógico.	-----
Manutenção do calendário escolar previsto para o ano letivo de 2020 formulado antes do início da pandemia.	Plataformas Google Meet, Classroom e Positivo On.	Durante horário normal de aulas.	Direção, professores e alunos.	Aulas virtuais com a presença do professor e alunos	Carga horária prevista pela LDB e BNCC.
Organização curricular-manutenção e garantia da aplicação de elementos curriculares estabelecidos.	Turmas de alunos.	Em período normal de aulas.	Direção, professores e alunos.	Aulas remotas com a presença do professor e alunos	-----
Assegurar a organização curricular-manutenção e garantia da aplicação dos elementos curriculares estabelecidos.	Colégio	Permanente	Direção e professores	Aulas remotas através de plataformas condizentes.	-----.
Garantir o planejamento de avaliação formativa, diagnóstica e inclusiva, assim como a elaboração dos instrumentos voltados às atividades pedagógicas.	Colégio	Permanente	Direção e Professores	Com estratégias constantes no Projeto Político Pedagógico do Colégio.	-----
Retorno as aulas presenciais.	Colégio	No retorno das aulas	Maria Helena Jenzura Moskwyn	Ao retornar as aulas presenciais estando todas as diretrizes sanitárias atendidas, as aulas funcionarão em salas determinadas pela Direção obedecidas as normas de isolamento social (1,5m), devido termos salas disponíveis para três turmas no turno diurno.	16 salas

Dissolução: ambientação para o novo contexto escolar.	Colégio Universitário Realização.	Na primeira semana de retorno de aulas presenciais.	Direção, professores, alunos e comissão escolar.	Aulas motivacionais com assuntos socioemocionais e instruções para o retorno seguro. Simulação dos protocolos sanitários envolvendo alunos, professores, colaboradores direção e comissão escolar. Uma semana com monitoramento permanente.	Sem custo
Mecanismos de avaliação das atividades realizadas em aulas virtuais/ presenciais.	Ferramentas disponibilizadas pelo Colégio através da plataforma Google for Education.	Permanente.	Docentes.	Com estratégias próprias.	-----
Lives com assuntos socioemocionais e motivacionais.	Plataformas virtuais com convidados especializados no assunto.	Durante a pandemia e durante uma semana quando da retomada das aulas presenciais	Específicas para professores, alunos e familiares.	Em horários extra aulas.	----- -----
Transição para o ensino presencial e/ou híbrido.	Colégio Universitário Realização.	Quando aprovado o plano de Contingência e a matriz de risco permitir.	Toda comunidade escolar.	Preparação e Socialização da formação por professores e profissionais da área da saúde para toda comunidade escolar.	----- -----
Reestruturação do planejamento pedagógico garantindo as aprendizagens essenciais para a formação acadêmica e construção do Projeto de Vida dos estudantes.	Colégio Universitário REALIZAÇÃO.	Antes do retorno e quando necessário uma reavaliação do sistema.	Direção e professores.	Esclarecimento de dúvidas, readequação do sistema de ensino, reforço pedagógico, preparação para avaliações.	----- ---

Retorno das aulas presenciais para alunos concluintes	Colégio Universitário REALIZAÇÃO	Em dezembro de 2020.	Alunos concluintes do Ensino Médio	Obedecendo os protocolos, os alunos do Extensivo/ Terceirão	----- -----
Retorno das aulas presenciais para todos os alunos	Colégio Universitário REALIZAÇÃO	Em fevereiro de 2021.	Alunos, professores, direção e colaboradores.	Com aval da Secretaria de Saúde e homologação do Plano de Contingência Escolar	----- -----
Assegurar que no retorno das aulas presenciais as aulas sejam mais harmoniosas possíveis	Colégio Universitário Realização	Permanente	Psicóloga Jaqueline Conceição	Orientando os docentes para construir e reforçar a preparação para o momento do retorno e durante as aulas presenciais, mitigando os efeitos da crise atual.	.
Acompanhar os estudantes durante o processo de ensino aprendizagem.	Colégio Universitário Realização	Permanente	Docentes e Direção	Monitorando a realização de ações para evitar defasagem de conteúdos, dificuldades cognitivas nas atividades presenciais e não presenciais, sobrecarga de estudos,	----- ---

Quadro 3: Esquema de organização DAOP Questões Pedagógicas

REALIZAÇÃO

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Diretrizes: Link de Acesso:

https://drive.google.com/file/d/1KETWKjDA630i_rrQ5GNENoIlK4kSd1Gt/view?usp=sharing

O Colégio Universitário REALIZAÇÃO não oferece alimentação escolar.

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Manual de boas práticas de manipulação do lanche	Em casa e no Colégio.	Antes da retomada das aulas presenciais	Direção e professores com apoio de uma nutricionista	Elaborar o manual para famílias e alunos conforme orientações da nutricionista	Sem custo.
Distribuição dos alunos com 2m de distância nos pátios e corredores e espaço de convivência no horário de lanche	Na instituição	Permanente	Maria Helena Jenzura Moskwyn, Marlos Eduardo Graciano Vaz e Danilo Temoteo dos Santos.	Orientando e fiscalizando o horário do lanche com o devido distanciamento.	-----

Quadro 4: Esquema de organização DAOP Alimentação Escolar

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO
REALIZAÇÃO

TRANSPORTE ESCOLAR

Diretrizes: Link de Acesso:

https://drive.google.com/file/d/1-f_KWOhot0A263pxiacSmpvm_BgexkGC/view?usp=sharing

No Colégio Universitário Realização 98% dos alunos vem para o Colégio em carros dos pais.

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Medidas gerais envolvendo veículos e passageiros.	Colégio	Antes e durante o retorno.	Maria Helena Jenzura Moskwyn e SCO.	Controle do limite de passageiros e da lotação Seguir as regras de distanciamento, intervalos entre bancos, entrada e saída de pessoas, uso de máscaras, controle da temperatura, etc. Padronizar procedimentos de limpeza, higienização e controle	-----
Medidas orientativas voltadas aos prestadores de serviços	Colégio	Antes do retorno às aulas.	Maria Helena Jenzura Moskwyn e SCO.	Orientação e treinamento dos servidores e prestadores de serviços quanto às medidas sanitárias e sua correta e adequada aplicação; Notificação de casos suspeitos	-----
Medidas com foco aos pais e responsáveis	Colégio	Antes e durante do retorno às aulas.	Maria Helena Jenzura Moskwyn e SCO.	Realizar campanha de orientação para uso de transporte próprio, recomendações e cuidados com os filhos na utilização de transporte escolar	-----

Medidas cabíveis as autoridades fiscalizadoras	SCO	Antes do retorno às aulas	Maria Helena Jenzura Moskwyn, Comissão Escolar e professores.	Promover ações e intensificar operações de fiscalização e controle Verificar uso de EPIs e EPCs conforme recomendação sanitária	-----
Ventilação no interior do veículo	Nos carros particulares e transporte coletivo	Antes e durante o retorno das aulas	Maria Helena Jenzura Moskwyn	Orientar pais, responsáveis quanto a ventilação natural dentro de seu automóvel	----
Demarcação de distanciamento	Nos locais de desembarque dos alunos tanto do carro particular como nas vans	Antes do retorno das aulas fazer a demarcação e controle diário.	Danilo Temoteo dos Santos e Silneia Aparecida da Silva	Orientando o deslocamento até a sala de aula.	-----
Uso obrigatório de máscara	Em todos os ambientes	Permanente	Todos	Utilização de máscara facial	-----
Conscientização	Por meio da imprensa, lives, Rádio UnC- FM	Antes e durante o retorno das aulas.	Colégio	Realizar campanhas de conscientização	-----

Quadro 5: Esquema de organização DAOP Transporte Escolar

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO
REALIZAÇÃO

GESTÃO DE PESSOAS

Diretrizes: Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/13fykW7jWvt7CYvppxmCHIWM15D3Q61eF/view?usp=sharing>

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Criar grupo de escuta às famílias.	Presencial e remoto no Colégio Universitário Realização.	Permanente.	Psicóloga Jaqueline Conceição coordenando o grupo de estagiários do Curso de Psicologia- UnC	Através de canais abertos de apoio psicossocial para alunos e servidores.	-----.
Fortalecer o senso de coletividade, as competências e habilidades de socialização, resignificando as relações humanas.	Colégio Universitário Realização.	Permanente.	Todos os atores, sob a coordenação da Psicóloga Jaqueline Conceição.	Dinâmicas, workshops, rodas de conversa, remotas e/ou presenciais.	----- --
Atender as necessidades dos grupos de risco.	De modo virtual.	Enquanto durar a pandemia/ isolamento social.	Atores pertencentes ao grupo de risco.	Remanejando dos profissionais, garantindo que sua função dentro da instituição não seja prejudicada.	----- ----
Cumprir todas as diretrizes exigidas pelo Plancon Edu Estadual	Colégio Universitário Realização.	Durante o retorno seguro	Comunidade escolar	Cumprindo as exigências e protocolos do retorno seguro.	----- ---
Ampliar programas formativos.	Colégio Universitário Realização.	Antes e durante o retorno das aulas presenciais.	Maria Helena Jenzura Moskwyn e Jaqueline Conceição.	Com a utilização de múltiplos recursos tecnológicos digitais e com embasamento socioemocionais para educadores, estudantes e familiares.	----- --
Apoio psicossocial a alunos e servidores	Colégio Universitário Realização	Permanente	Jaqueline Conceição e estagiários do Curso de Psicologia UnC- Canoinhas	Através de encontros de grupos e individualmente.	----- ---

Fortalecer o senso de coletividade, as competência e habilidades de socialização, o fortalecimento dos docentes e discentes, ressignificando as relações humanas com as famílias.	Colégio Universitário Realização	Permanente	Maria Helena Jenzura Moskwyn e Jaqueline Conceição	Encontros on line e/ou presenciais	----- -----
---	----------------------------------	------------	--	------------------------------------	----------------

Quadro 6: Esquema de organização DAOP Gestão de Pessoas



TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO

Diretrizes: Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/16Sc5vBvDFNbAEcttXhrhDuDPA0CPsy-K/view?usp=sharing>

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Oportunizar a capacitação da equipe responsável pela elaboração do Plano de Contingência Escolar	Colégio Universitário Realização	Capacitados em outubro novembro e dezembro /2020.	Todos os componentes do Comitê Escolar.	Através de formação pelo Comitê Regional Plancon.	-----
Oportunizar promovendo a todos os colaboradores capacitação e treinamento para os Planos de Contingência e protocolos escolares	Colégio Universitário Realização	Antes da retomada das aulas presenciais	Médico: André Luiz de Carvalho. Professores de Biologia: Gilivã Antonio Fridrich e Liz Regina Ghislandi. Coordenadora do Curso de Farmácia da UnC e mãe de aluno: Juliane Seleme Brehmer e alunos do Curso.	Via google meet	----- --
Identificar as principais funções a serem desenvolvidas pela Comissão Escolar	Colégio Universitário Realização	Assim que divulgado o Plano de contingência escolar.	Comissão Escolar	Plataformas digitais, Web conferências/ webinar, live, Podcasts.	----- -.
Desenvolver programas de capacitação para a comunidade escolar	Colégio Universitário Realização	Antes do retorno das aulas presenciais	Comissão escolar	Através de orientações, protocolos e diretrizes estabelecidas.	----- --.
Capacitar os professores e educadores para adequar as metodologias pedagógicas para a nova forma de ensino, conforme diretrizes pedagógicas e implementar estratégias que garantam o acesso à aprendizagem do estudante.	Colégio Universitário Realização	Permanente.	Direção e Professores Alexandre Assis Tomporoski, Gilivã Antonio Fridrich.	Utilizando plataformas virtuais.	----- ----

Realização de simulados.	Colégio Universitário Realização	Assim que divulgado o Plano de contingência escolar.	Direção, Professores e funcionários.	Preparando a ativação e o funcionamento do Plano de Contingência Escolar	----- --.
Monitorar periodicamente as ações do PLANCON Escolar	Colégio Universitário Realização	Mensalmente a partir de outubro de 2020	Direção	Diagnosticando possíveis ajustes durante a aplicação das ações do PLANCON.	-----

Quadro 7: Esquema de organização DAOP Treinamento e Capacitação



INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Diretrizes: Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/1zapq->

[8FhKayl6Rj_6JRvDoi1q9jEqqmB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1zapq-8FhKayl6Rj_6JRvDoi1q9jEqqmB/view?usp=sharing)

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Organizar um plano de comunicação para orientar a comunidade escolar sobre os procedimentos alimentares, de transporte, de medidas sanitárias, questões pedagógicas, de gestão de pessoas de treinamento e capacitação.	Colégio Universitário Realização.	Antes da retomada das aulas, assim como após o retorno definitivo	Rádio UnC- FM, imprensa escrita, setor de comunicações da UnC, e-mail, webinar, lives, sites UnC e Colégio, etc.	Em parceria com Saúde, Assistência Social, Proteção e Defesa Civil Através de avisos, alertas, News letter, informativos, etc.	

Quadro 8: Esquema de organização DAOP Informação e Comunicação



UnC
COLÉGIO UNIVERSITÁRIO
REALIZAÇÃO

FINANÇAS

<https://drive.google.com/file/d/1cl4k6Rvd8C0qQS72jsLrYigCtSdcnaUk/view?usp=sharing>

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Identificar fonte de recursos e valores para aquisição de materiais, equipamentos e produtos necessários para a segurança sanitária e pedagógica do público alvo.	Pro Reitoria de Administração e Planejamento- UnC	Imediatamente	Setor de compras- UnC	Identificar rubricas e fontes de recurso existentes.	Valor correspondent e às necessidades apontadas nas diretrizes e protocolos.
Aquisição de EPIs e EPCS (máscaras, termômetros para medição de temperatura, lixeiras com tampa, dispensadores de álcool) na quantidade suficiente quando diminuir o estoque.	Pro Reitoria de Administração e Planejamento- UnC	Antes da retomada das aulas.	Setor de compras- UnC	A instituição já possui todos estes equipamentos, exigindo posterior re-estoque	Valor correspondent e às necessidades apontadas nas diretrizes e protocolos.
Aquisição de álcool 70% e álcool gel.	Já adquiridos pela UnC.	Junho de 2020, mantendo o estoque em dia.	Setor de compras- UnC	-----	-----

Quadro 8: Esquema de organização DAOP Finanças

REALIZAÇÃO

7.2 UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (SISTEMA DE COMANDO OPERACIONAL/COMITES ESCOLARES)

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO-UnC – Ensino Médio) adotou a seguinte estrutura de gestão operacional.



Figura 2: Organograma de um Sistema de Comando Operacional (SCO)

Comando: Maria Helena Jenzura Moskwyn

Telefone: (47) 36229923

Watts: (47) 96408664

e-mail: mariahelena@unc.br

Dinâmicas/ áreas:

SANITÁRIA: de acordo com o caderno 1 - Diretrizes Sanitárias elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas.

Responsável: Danilo Temoteo dos Santos

Telefone: (47) 36229961

Watts: (47) 99374640

E-mail: danilo.manutencao@unc.br

QUESTÕES PEDAGÓGICAS: de acordo com o caderno 4- Diretrizes Pedagógicas elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas.

Responsável: Maria Helena Jenzura Moskwyn

Telefone: (47) 36229923

Watts: (47) 96408664

E-mail: mariahelena@unc.br

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: O Colégio Universitário Realização não oferece alimentação escolar. O aluno traz seu lanche de casa.

De acordo com o caderno 2- Diretrizes Sanitárias para Alimentação elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas.

Responsável:

Responsável: Danilo Temoteo dos Santos

Telefone: (47) 36229961

Watts: (47) 99374640

E-mail: danilo.manutencao@unc.br

TRANSPORTE ESCOLAR: de acordo com o caderno 4- Diretrizes Sanitárias para o transporte escolares elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas.

Responsável: Danilo Temoteo dos Santos

Telefone: (47) 36229961

Watts: (47) 99374640

E-mail: danilo.manutencao@unc.br

GESTÃO DE PESSOAS: de acordo com o caderno 5- Diretrizes para Gestão de Pessoas elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas.

Responsável: Psicóloga: Jaqueline Conceição e outros com habilidades para a formação.

Telefone: (47) 36229967

Watts: (47) 99775052

E-mail: jaqueline@unc.br

TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO: de acordo com o caderno 7- Diretrizes Gerais para Capacitação e Treinamento elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas.

Responsável: Responsável: Maria Helena Jenzura Moskwyn

Telefone: (47) 36229923

Watts: (47) 96408664

E-mail: mariahelena@unc.br

INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: de acordo com o caderno6- Diretrizes para Comunicação e Informação elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas.

Responsável: Paulo Ricardo Ferreira- Rádio UnC- FM

Telefone: (47) 36229935

Watts: (47) 96542726

E-mail: paulo.uncfm@unc.br

FINANÇAS: de acordo com o caderno 8- Diretrizes para Finanças elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas.

Responsável: Prof. Dr. Luciano Bendlin- Pro Reitor de Administração e Planejamento

Telefone: (47) 36415507

Watts: (47) 91539360

E-mail: Bendlin@unc.br

Para facilitar a utilização e visibilidade será implementado um mural para comunicações, avisos, indicação dos responsáveis e contatos de emergência.

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO
REALIZAÇÃO

7.3 SISTEMA DE VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME)

7.3.1. Dispositivos Principais

Nosso sistema de alerta e alarme tem como elementos centrais dispositivos que integram o Programa de Descentralização e Regionalização das Ações de Combate à COVID 19:

- a. Mapeamento da dinâmica de propagação entre os municípios catarinenses.
- b. O perfil epidemiológico na plataforma multi-escalar territorial.
- c. A Matriz de Avaliação de Indicadores de Risco Potencial na Gestão da Saúde (que se constitui no documento central diário de monitoramento e avaliação da situação regional e será complementado pelos boletins municipais)
- d. Para além destes, consideram-se também, dispositivos importantes:
 - indicações provenientes de instituições hierarquicamente superiores e das entidades de saúde, como OMS e de outras instituições internacionais de referência.
 - Boletins e Relatórios dos responsáveis do SCO estadual/ COES nas diversas áreas e das unidades de gestão operacional regionais, municipais e do Colégio Universitário Realização.
 - Sistema de observações e controle de evidências (tosse persistente de alguém, queixa de sintomas compatíveis com COVID-19, medição de temperatura em casos suspeitos;
 - Informações variadas plausíveis provenientes de diversas fontes (alunos e pais, funcionários, autoridades locais, entidades representativas e acreditáveis);
 - Simulados de algumas ações (incluindo testagem de protocolos) realizadas no Colégio.
 - Boletins e relatórios dos responsáveis do SCO do Colégio Universitário Realização nas diversas áreas de gestão operacional.

Com base nestes dispositivos procede-se um constante monitoramento das dinâmicas e ações implementadas e, se necessário, seu ajuste. No quadro

abaixo se apresenta como está organizado o sistema de vigilância e comunicação do COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO:

NOME	FUNÇÃO	CONTATO	DISPOSITIVO
Juliane Seleme Brehmer - Coordenadora do Curso de Farmácia-UnC. Gilivã Antonio Fridrich - Professor de Biologia do Colégio	01- Repassar e monitorar (quando aulas presenciais) as orientações contidas no caderno 1- Diretrizes Sanitárias elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas para toda comunidade escolar.	Juliane:T Telefone: 47-999614041 Watts: 99614041 E-mail: juliane@unc.br Gilivã: Telefone: 83-981934435 Watts: 981934435 E-mail: gilivan@professor.unc.br	Google Meet e presencial no ambiente do Colégio
Maria Helena Jenzura Moskwyn- Diretora Colégio e professores Alexandre Assis Tomporoski, Vanessa Cristina da Conceição.	Repassar e acompanhar (quando aulas presenciais) as orientações contidas no caderno 4- Diretrizes Pedagógicas elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas para docentes do Colégio.	Maria Helena: Telefone: 36229923 Watts:96408664 E-mail: mariahelena@unc.br Alexandre: Telefone47-992151980 Watts: 92151980 E-mail: alexandre@unc.br	Google Meet e presencial quando retorno das aulas.
Danilo Temoteo dos Santos- Assistente de Manutenção	Repassar e acompanhar (quando aulas presenciais) as orientações contidas de acordo com o caderno 4- Diretrizes Sanitárias para o transporte elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas para familiares, alunos, professores e pessoas do transporte escolar.	Telefone: 36229961 Watts: 99374640 E-mail: danilo.manutencao@unc.br	Google Meet e presencial quando retorno das aulas.
Jaqueline Conceição- Psicóloga	Repassar e acompanhar (quando aulas presenciais) as orientações contidas de acordo com o caderno 5- Diretrizes para Gestão de Pessoas.	Telefone: 36229967 Watts: 99775052 E-mail: jaqueline@unc.br	Antes e durante as aulas presenciais.
Maria Helena Jenzura Moskwyn- Diretora Colégio	01- Repassar e acompanhar (de acordo com o caderno 7- Diretrizes Gerais para Capacitação e Treinamento elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas).	Telefone: 36229923 Watts:96408664 E-mail: mariahelena@unc.br	Google Meet e presencial quando retorno das aulas.

: Paulo Ricardo Ferreira- Rádio UnC- FM	01- Repassar antes do retorno às aulas e durante aulas presenciais orientações de acordo com o caderno6- Diretrizes para Comunicação e Informação elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas.	Telefone: 36229935 Watts: 96542726 E-mail: paulo.uncfm@unc.br	Através da Rádio UnC- FM com spots sobre orientações e mais mídias virtuais.
Professor Dr. Luciano Bendlin – Pro Reitor de Administração e Planejamento.	Atender de acordo com o caderno 8- Diretrizes para Finanças elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas elaboradas pelo Comitê Estratégico de Retorno às aulas.	Telefone: 36415507 Watts: 91539360 E-mail: Bendlin@unc.br	Orientação ao Setor de Compras-UnC.

Quadro 1: sistema de vigilância e comunicação

7.3.2. Monitoramento e avaliação

Tendo em vista a imprevisibilidade da evolução da pandemia, é fundamental o monitoramento constante do cenário de risco e das dinâmicas e ações operacionais adotadas, com avaliações de processos e resultados e constantes ajustes que se demonstrem necessários, para manter o plano de contingência atualizado. O registro das ações adotadas e das verificações realizadas é também importante para salvaguardar futuras questões legais.

Os registros diários das atividades do COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO, de maior ou menor eficácia das diferentes dinâmicas e ações, de eventuais problemas detectados e como foram resolvidos, de questões que sejam necessárias resolverem ou aspectos a serem alterados, e as avaliações de periodicidade serão realizados em boletins e relatórios conforme Anexos 1-2-3-4.

OBSERVAÇÃO: o retorno imediato dos alunos concluintes do Ensino Médio (3ão) poderá acontecer quando permitido pelas autoridades sanitárias, para revisão de conteúdo, utilizando a sala D-13, pois a mesma tem uma metragem de 83.54 m², podendo assim atender o distanciamento determinado pelas diretrizes sanitárias dos 18 alunos.

ANEXO 1 - MODELO BOLETIM
BOLETIM DIÁRIO DE OCORRÊNCIAS
INFORME DE Nº _____
DIA: ____/____/____

DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS	OCORRÊNCIA	ENCAMINHAMENTO	RESOLUÇÃO	ALTERAÇÕES (SE HOVER)
GESTÃO DE PESSOAS	Ex: Atestado médico Necessidade de isolamento social Apoio psicológico Formação, treinamento			
MEDIDAS SANITÁRIAS				
ALIMENTAÇÃO				
TRANSPORTE				
QUESTÕES PEDAGÓGICAS				
OUTRAS				

OBSERVAÇÕES OU PENDÊNCIAS:

RESPONSÁVEL PELAS INFORMAÇÕES:

ANEXO 2 - MODELO RELATÓRIO

PERÍODO : DE _____ A _____

1. Aspectos facilitadores e dificultadores das Dinâmicas e Ações Operacionais:

DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS	FACILITADORES	DIFICULTADORES
GESTÃO DE PESSOAS		
MEDIDAS SANITÁRIAS		
ALIMENTAÇÃO		
TRANSPORTE		
QUESTÕES PEDAGÓGICAS		

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO
REALIZAÇÃO

ANEXO 3

Dados Quantitativos:

DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS	ASPECTOS	NÚMERO
GESTÃO DE PESSOAS	<ul style="list-style-type: none">- Professores envolvidos:- Servidores envolvidos:- Estudantes envolvidos:- atendimentos realizados com professores:- atendimentos realizados com servidores:- atendimentos realizados com estudantes:- atendimentos realizados com familiares:	
MEDIDAS SANITÁRIAS	<ul style="list-style-type: none">- Quantidade de álcool gel- Quantidade de máscaras-	
ALIMENTAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Quantidade de refeições servidas- Quantidade de alimentos servidos em kg-	

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO
REALIZAÇÃO

TRANSPORTE	<ul style="list-style-type: none"> - Quantidade de alunos transportados - Quantidade de motoristas mobilizados - Quantidade de motoristas treinados 	
QUESTÕES PEDAGÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Quantidade de atividades desenvolvidas - Quantidade de material produzido - Quantidade de equipamentos utilizados - Quantidade de horas presenciais - Quantidade de horas ensino híbrido - Quantidade de alunos presenciais - Quantidade de alunos em ensino híbrido - Quantidade de estudantes ensino remoto 	
TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Quantidade de treinamentos oferecidos - Quantidade de professores capacitados - Quantidade de servidores em simulados - Quantidade de horas de capacitação ofertadas - % de aproveitamento das capacitações ofertadas - Quantidade de certificados - Quantidade de material elaborado 	

REALIZAÇÃO

ANEXO 4

Destaques Evidenciados, Aspectos a Melhorar e Lições Aprendidas:

DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS	DESTAQUES EVIDENCIADOS	ASPECTOS A MELHORAR	LIÇÕES APRENDIDAS
GESTÃO DE PESSOAS			
MEDIDAS SANITÁRIAS			
ALIMENTAÇÃO			
TRANSPORTE			
QUESTÕES PEDAGÓGICAS			

– SUGESTÕES DE ALTERAÇÕES NO PLANO DE CONTINGÊNCIA

– FOTOS, REGISTROS, DEPOIMENTOS, GRÁFICOS, ETC.

RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:

APÊNDICE 1

MODELO DE INSCRIÇÃO E TERMO DE COMPROMISSO

DADOS CADASTRAIS

Número de matrícula no E-Mestre	
Nome do estudante (sem abreviatura)	
Data de Nascimento	
Filiação 1	
Endereço	
Telefone de contato	
E-mail institucional	
Distância da Casa a Escola em Km	
Utiliza transporte	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
É público da Educação Especial	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO

TERMO DE COMPROMISSO COM O PROTOCOLO DE SEGURANCA COVID 19

Declaro estar ciente dos protocolos de segurança necessários à prevenção de contágio durante a pandemia COVID 19 e que o estudante pelo qual sou responsável legal não apresentou nos últimos 14 (quatorze) dias, nenhum dos sintomas de contágio, tais como febre e tosse, bem como não teve contato com pessoas que tiveram diagnóstico de infecção pela Covis 19.

Comprometo-me a comunicar ao Colégio Universitário Realização, caso qualquer dos sintomas se manifestem e declaro estar ciente da necessidade dos estudantes respeitarem todas as regras sanitárias estabelecidas no protocolo do colégio, dentre elas o uso de máscaras e constante higienização das mãos.

Autorizo a participação nas atividades presenciais, sejam aulas e/ou apoio pedagógico.

Data: ____ / ____ / ____

Assinatura dos Pais ou Responsáveis

TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO REALIZAÇÃO

Rua Roberto Elhke-85

CEP 89460-010, Centro- Canoinhas- SC

Telefones: 36229921 e 36229923

Instituição Privada

Sendo a Fundação Universidade do Contestado mantenedora do Colégio Universitário Realização.

Neste ato representada pela Comissão Escolar, conforme segue:

Maria Helena Jenzura Moskwyn- Gestora

CPF: 313.392.129-00

Gilivã Antonio Fridrich- Representante dos Professores

CPF: 062.978.079-06

Vanessa Cristina da Conceição- Representante dos Professores

CPF: 420.472.509-00

Fernanda Sartor- Representante de alunos

CPF: 076.336.259-02

Rafaela Nagano- Representante de alunos

CPF: 126.321.379-00

Danilo Temoteo dos Santos- Representante dos funcionários (manutenção)

CPF: 004.730.869-99

Marlos Eduardo Graciano Vaz- Representante dos funcionários (administrativo)

CPF:046.379.889-93

Flavia Lucia Haensch Sorg- Representante de Pais/Responsáveis

CPF: 817.110.939-04

Juliane Seleme Brehmer- Representante de Pais/ Responsáveis

CPF: 503.677.229-68

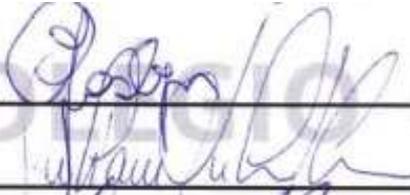
Através da assinatura deste TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE os membros da Comissão Escolar acima identificados

declaram, para todos os fins de direito e para quem interessar, acompanhado da instituição de ensino acima identificada, que:

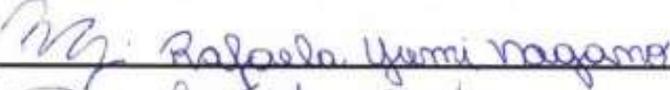
1. O presente PlanCon- Edu Escola da referida instituição de ensino foi elaborado com base no modelo do PlanCon- Edu, disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1br689dVt3AlXxwsmzHxfaiD4gLnuCB/view>, conforme preconiza a Portaria Conjunta nº 750/2020 SED/SES/DCSC de 25 de novembro de 2020;
2. Na elaboração do Plancon- Edu Escolar foram seguidos os 08 (oito) cadernos de diretrizes estabelecidas no Plano de Contingência da Educação Estadual e Municipal bem como protocolos, normas e legislação vigentes, comprometendo-se em cumpri-las integralmente;
3. O Plancon Edu seja entregue para análise e homologação, ao Comitê Municipal de Gerenciamento da Covid-19, conforme indicado pela Portaria Conjunta nº750/2020 SED/SES/DCSC DE 25 DE NOVEMBRO DE 2020.

Canoinhas, 13 de novembro de 2020.

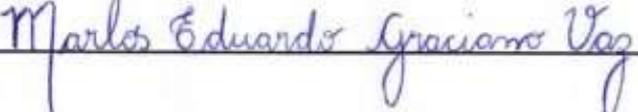
Assinaturas dos Integrantes da Comissão Escolar



JULIANE SELGHE BREHNER


Fernanda Sartor


Dairi dos Santos


Alina Lúcia Karsch dos


Marlos Eduardo Graciano Vaz